

<p style="text-align: center;">Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Силлабус (Код) Жүйедегі мәліметтер 2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі</p>							
Пәннің коды 5321	Пәннің атауы	Тип	Апта бойынша сағат саны			Кредит саны	ECTS
			Дәріс	Практ	Зертханалық		
	Виктимологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің теориясы мен тәжірибесі		1	1		2	
Пререквизиттер							
Дәріскер	Аты –жөні, ғылыми атағы мен дәрежесі З.ғ.к., доцент м.а. Тлепбергенов Орынбасар Нусупалиевич			Офис-сағаты		Сабақ кестесі бойынша	
e-mail	tlepbergenov@gmail.com						
Телефондары	87011115138			Аудитория		417	
Пәннің жалпы сипаттамасы	Виктимология –кылмыстың құрбандары туралы, олардың құрбанға айналу процессін, жекелеген қылмыстардың құрбандарын жіктеу, виктимділікті зерттейтін сала аралық ғылым.						
Курстың мақсаты	Курстың мақсаты болып бакалавриатура студенттерін аталған курстың негізгі ережелерімен және ең алдымен құрбан мәселесінің әлеуметтік құқықтық құбылыс ретінде ғылыми негізделген тәсілін қалыптастырудағы, виктимизация, виктимділік, құрбандарды топтау, жәбірленушілердің мінез-құлқымен танысу.						
Оқыту нәтижелері	<ul style="list-style-type: none"> -Виктимология ғылымдар жүйесіндегі оның орнын; -Виктимизацияның негізгі проблемаларын, -Виктимділіктің түрлерін, қылмыстылықтың латенттілігін, қылмыстылықтың детерминациясын және себептілігін, қылмыскердің жеке тұлғасын; -Виктимділікпен күрестің негізгі бастамаларын, жекелеген қылмыс түрлерін ажыратуды және олармен күрестің ерекшеліктерін оқып үйретеді. 						
Әдебиеттер және ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минская В.С., Чечель Г.И. Виктимологические факторы и механизм преступного поведения.2012 г. 2. Полубинский В.И.Виктимология.2014 г. 3. Ривман Д.В. Криминальная виктимология.2014 г. 4. Александров Ю.В.Виктимность.2013 г. 5. Антонов Г.В.Виктимность и нравственность.2013 г. 						

Курстың ұйымдастырылуы	Бұл курс 3 кредиттен тұрады. 15 аптада 15 сағат дәріс, 15 сағат семинар сағаты, 15 аптада 7 СӨОЖ қамтиды. 15 аптаның 8 -ші аптасында Midterm Exam ал, 15 ші аптасында аралық бақылау қарастырылған. Курстың соныңда емтихан тапсырылады.Осы курсты оқу барысында сабақтардың негізгі нысандары: дәрістер. ЖОО-нда оқудың ерекшелігі – орта білім алу процессіне қарағанда, жоғарғы білім алу процесі – ол дербес өзіндік білім алу. Семинар сабақтарға дайындалу оқу материалын игерудің негізгі нысаны болып табылады.
-------------------------------	---

Курсқа қойылатын талаптар	<p>Сабаққа күнделікті қатысу, пән бойына тапсырмаларды тапсыру кестесінің талаптарын орындау, әдебиеттермен өзіндік жұмыс жүргізу.</p> <p>Мезгілінде және толық түрде тапсырмаларды орындаған жағдайда әрбір жұмыс үшін ең жоғары балл қойылуы мүмкін. Аяқталмаған</p>
----------------------------------	--

	<p>жазбаша жұмыстар саналмайды.</p> <p>Көтермелеу балдары: 3 балл –</p> <ul style="list-style-type: none"> - шығармашылығы үшін; - оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін; - әртүрлі дереккөздерін пайдаланғаны үшін. <p>Айып балдары: жалпы санынан 3 балл алынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалдарды уақытында бермегені үшін; - жұмысты сапасыз орындау; - сабақты жіберу; - сабаққа кешігіп келу. <p>Студенттің жеке қатысуынсыз қорытынды бақылау жүргізілмейді.</p> <p>Студент міндетті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сабаққа қатысуға; - сабаққа кешікпеуге; - СӨЖ мен СОӨЖ орындаған кезде топтың жұмысына және дәрістер мен семинарлық сабақтарға белсенді қатысуға; - орындаушы болуға - сабаққа жүйелі түрде дайындалуға - СӨЖ мен СОӨЖ кестесінде көрсетілген мерзімде тапсырмаларды орындауға; - негізгі және қосыма әдебиеттерді зерделеуге, - шыдамды, сұхбаттасуға ашық болуға; - қайтарымды байланыс ұстауға; - ойлау процесінде өз бетіше болуға ұмытылуға; - мәні бойынша сөйлеуді үйренуге. 		
Бағалау саясаты	Өзіндік жұмыстың сипаттамасы	Пайыз	Оқыту нәтижелері
	Өзіндік жұмыс – оқытушының тапсырмасы бойынша және әдістемелік жетекшілігімен студенттердің танымдық	100	Жұмыс компьютерде терілуі қажет. Мәтінде курсы, пәні, автордың ТЕӨ,

	<p>қабілеттерін дамыту және өзіндік үздіксіз білім көтеруге бағытталған студенттердің жоспарланған жұмысы.</p> <p>Оқу және ғылыми материалдың күрт өсуіне байланысты, пәнді оқуға арналған аудиториялық сағаттардың жетіспеушілігі барысында оқу үдерісі шеңберінде СӨЖ маңызды рөл атқарады. Жоғары оқу орнының кез келген бітірушісі студенттердің өзіндік жұмысы барысында қалыптасатын іргелі білімге, кәсіби қызметтің дағды, машықтарына, шығармашылық және зерттеу қызметінің тәжірибесіне, әлеуметтік және коммуникативті хұзыреттерге ие болуы қажет.</p> <p>СӨЖ-дің дидактикалық міндеттері: аудиториялық сабақ барысында алған білімді бекіту, тереңдету, ұлғайту, жүйелеу; жаңа оқу материалын дербес түрде меңгеру; кәсіби машықты сондай-ақ дербес ойлау қызметінің дағдысын дамыту; дербес ойлау қабілетін, заңи әдебиетке, тәжірибелік заңи қызметке, құқық шығармашылық үдерісіне қызығушылықты жетілдіру.</p> <p>СӨЖ-дің негізгі нысандары: үй жұмысы; жекелеген тақырыптар бойынша рефераттар дайындау; ғылыми студенттік үйірмелердің және ғылыми конференциялардың жұмысына қатысуды білдіретін, студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстары (студенттердің оқу-зерттеу жұмыстары - СОЗЖ және студенттердің және ғылыми-зерттеу жұмыстары - СҒЗЖ); аудиториядан тыс уақытта іскерлік ойындар ұйымдастыру және өткізу</p>	<p>жұмыстың атауы көрсетілуі тиіс. Егер жұмыс аударма болса сол материалдың библиографиялық нақты мәліметтері берілуі қажет. Сонымен қатар аудармаға кәсіби терминдердің сөздігі қоса берілуі тиіс. егер де жұмыс аударма болмаса оның мазмұны беріледі. Жұмыстың соңғы бетінде міндетті түрде падаланылған әдебиеттердің нөмірленген тізімі міндетті түрде көрсетіледі. Мәтінде осы тізімдегі жұмыстың нөмірлері міндетті түрде тікелей жақшамен тиісті жерлері көрсетіліп тұруы тиіс.</p> <p>Оқытушы әр студенттен жұмысты қабылдауда ауызша сұрақтар қояды. Студент жұмыстың мәтініне байланысты оқытушының қойған сауалына жауап беруі тиіс. Жауап беру барысында мәтіндегі бейнеленген материалды игергендігін (өзі жазғандығын, аударғандығын, көшіріп алғандығын) көрсетуі қажет. Жұмысты бағалауда мәтіннің жазбаша нұсқасын және студенттің өзіндік жұмысты жазудағы</p>
--	---	---

			жаңашылдығын және түпнұсқалығын, берілген қорытындылар және нұсқаулардың негізділігін ескеруі тиіс.
Пәннің саясаты	<p>Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.</p> <p>Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді</p> <p>Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.</p> <p>Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.</p>		
Пәннің құрылымы			
Апта	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Максималды балл
1	Дәріс 1. Виктимологияның пән ретінде түсінігі, міндеттері, жүйесі 1.Виктимологияның түсінігі, оның басқа ғылым салаларымен байланысы 2.Виктимологияның даму тарихы 3.Виктимологияның ғылым ретінде ерекшеліктері	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар Виктимологияның түсінігі, міндеттері, жүйесі	1	6
	СОӨЖ-1. Әйелдер қылмыстылығының виктимологиялық мәселесі	1	15
2	Дәріс-2. Қылмыстық құқық бұзушылықтың құрбаны 1. Қылмыс жәбірленушісі, құрбаны 2. Жеке виктимділік	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар	1	6
3	Дәріс-3. Жәбірленшілер типі. 1. Жәбірленушілердің әлеуметтік-демографиялық сипаттамасы 2. Құрбанның әлеуметтік психологиялық типологиясы 3. Құрбандарды жіктеу және криминалдық және криминалдық емес түрлері.	1	0
	СОӨЖ-2. Адам ұрлаудың виктимизациясы		
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар	1	6

4	Дәріс-4.Қылмыстық құқық бұзушылықтың виктимологиялық аспектісі 1.Виктимизацияның түсінігі 2. Виктимологиялық ситуацияның түсінігі	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар	1	6
5	Дәріс-5. Зорлық-зомбылық көрсетудің виктимологиясы	1	0
	1.Балаларға зорлық-зомбылық көрсету 2. Тұрмыстағы зорлық-зомбылық		
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар СОӨЖ-3.Абайсызда кісі өлтірудің виктимизациясы	1	6 15
6	Дәріс-6. Меншікке қарсы қылмыстылықтың виктимологиясы 1. Ұрлық пен тонаудың виктимологиясы 2. Алаяқтықтың виктимологиясы	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар	1	6
7	Дәріс-7. Пенитенциарлық қылмыстылықтың виктимологиясы	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар СОӨЖ-4.Террорлық актінің виктимизациясы	1	6 13
	Аралық бақылау Midterm		13 100
	Барлығы		200
8	Дәріс-8. Әйелдер виктимділігі	1	
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар	1	6
9	Дәріс-9.Трансұлттық қылмыстылықтың виктимологиясы	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар СОӨЖ-5.Экоцидтің виктимизациясы	1	6 13
10	Дәріс-10.Экологиялық қылмыстылықтың виктимологиясы	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар	1	6
11	Дәріс-11.Қоғамдық қауіпсіздікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылық виктимділігі	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар СОӨЖ-6.Діни экстремизмнің виктимділігі	1	6
12	Дәріс-12. Медициналық құқық бұзушылық виктимділігі	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар	1	6
13	Дәріс-13.Ақпараттық құқық бұзушылық виктимділігі	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар СОӨЖ-7.Девианттық-мінез құлықтың салдарының виктимдішілігі	1	6 13
14	Дәріс-14.Көліктегі қылмыстық құқық бұзушылық виктимділігі	1	0
	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар	1	6
15	Дәріс-15.Сыбайлас жемқорлық қылмыстылығының виктимділігі	1	0

	Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар		6
БАРЛЫҒЫ:			
	1 АБ+2АБ		200
	Midterm		100
	Емтихан		100
	Барлығы		400

Факультет деканы

Байдельдинов Д.Л.

Әдістемелік Бюроның төрағасы

Урисбаева А.А.

Кафедра меңгерушісі

Джансараева Р.Е.

Дәріс оқушы

Тлепбергенов О.Н.